



Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mławie

*Akademia Kompetencji
Wychowawczych*

jako przykład dobrej praktyki

Zamysł programu

Mając świadomość, że podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest dobra kondycja rodziny, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mławie poszerzył swoją ofertę i od września 2013 roku realizuje program edukacyjny pod nazwą Akademia Kompetencji Wychowawczych.

Realizatorzy

- Asystent rodziny z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Mławie, posiadający zaświadczenie ukończenia kursu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.
- Pracownik Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej pionu promocji zdrowia.
- Położne.

Adresaci

- Rodzice
- Opiekunowie
- Osoby, którym zależy na dobrym porozumieniu z dziećmi

Struktura programu

- 11 cotygodniowych spotkań w grupie do 15 uczestników.
- Zapewnienie fachowej opieki dla dzieci uczestników biorących udział w projekcie.

Metody pracy

Warsztat psychoedukacyjny

- Praca na własnych doświadczeniach rodzicielskich
- Praca na wspomnieniach z dzieciństwa
- Mini wykład
- Burza mózgów
- Dyskusja
- Odgrywanie scenek

Spotkanie 1

Wprowadzające

- Poznanie się integracja grupy.
- Przedstawienie ogólnej idei warsztatów.
- Jakiego rodzaju dzieci pragniemy wychować?
- Co zrobić by dziecko czuło się wysłuchane?

Spotkanie 2

Granice

- Granice w wychowaniu.
- Jak wyznaczać granice dla zachowań dzieci?
- Zasady i normy w rodzinie.
- Granice, a poczucie bezpieczeństwa.

Spotkanie 3 i 4 Uczucia

- Czym są uczucia?
- Jak sobie z nimi radzić?
- Jak pomóc dziecku, by radziło sobie z własnymi emocjami?

Spotkanie 5 Zachęcanie dzieci do współpracy

- Co robią rodzice, aby wyegzekwować od dzieci określone zachowania?
- Co może pomóc w zachęceniu dzieci do współpracy?

Spotkanie 6 Kary

- Wychowawcza funkcja kary.
- Które kary uczą i wychowują, a które ranią i pozostawiają urazy emocjonalne.
- Konsekwencje naturalne, regulaminowe.

Spotkanie 7

Rozwiązywanie problemów i konfliktów

- Czy coś dobrego wynika z konfliktów?
- Jak sobie z nimi radzić?
- Jak rozwiązywać problemy w praktyce?

Spotkanie 8 Zachęcanie do samodzielności

- O co chodzi w usamodzielnianiu dzieci?
- Pomocne metody.

Spotkanie 9

O wpisywaniu dzieci w role i uwalnianiu od grania narzuconych ról

- Role, etykiety – czym są?
- Jak pochwały wpływają na zachowanie o obraz samego siebie.
- Jak uwolnić dziecko od narzucanej mu roli?

Spotkanie 10 Pomocna pochwała zachęta

- O chwaleeniu, ocenianiu, nagradzaniu.
- Pochwały, komplementy – czy nam pasują?
- Szanse i pułapki dobrej pochwały.

Spotkanie 11 Higiena życia

- Zdrowe odżywianie.
- Higiena osobista.
- Wpływ alkoholu i używek na ciążę.
- Świadome planowanie rodziny.

Przeprowadzona po każdym zajęciach ewaluacja pozwala nam ocenić i podsumować prowadzone przez nas zajęcia. Dowiadujemy się , że „ Akademia Kompetencji Wychowawczych”:

- Uświadamia rodzicom, że aby zmienić dziecko, często należy zacząć od zmiany siebie.
- Informuje, że skuteczne wychowanie może mieć miejsce wtedy, jeśli rodzic opiera go na jasnym, czytelny systemie wartości (który sam posiada i realizuje).
- Pogłębia samoświadomość i refleksję na temat skuteczności określonych metod wychowawczych .
- Rodzice zwiększają skuteczność swoich oddziaływań wychowawczych.
- W rodzinach wzrasta poczucie bezpieczeństwa.
- Rodzice i dzieci mają dla siebie więcej czasu.

Dziękujemy za uwagę